

PROCHE ET MOYEN-ORIENT : UN FOYER DE CONFLIT DEPUIS LA FIN DE LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

CONSEILS DE TRAVAIL

Avertissement préalable

Tout d'abord, il est très important de comprendre qu'aucun élève de terminale moyen ne peut réellement maîtriser ce chapitre. Il y a des années, dans une pièce reculée du ministère de l'Éducation Nationale, un esprit torturé et pervers s'est dit dans un grand rire sardonique « tiens, et si je faisais bosser tous les lycéens de France sur le foyer de conflit le plus complexe de ces cent dernières années ? »

La bonne nouvelle c'est que tous les correcteurs du bac sont conscients que vous avez forcément de grandes difficultés à comprendre la complexité d'un espace où les conflits se ramassent à la pelle. La mauvaise nouvelle, c'est qu'une étude de document est possible sur ce chapitre : on ne peut pas savoir à l'avance sur quel conflit elle portera.

Sens du chapitre

Le Proche et le Moyen-orient désignent une région d'Asie comprise entre la rive orientale de la Méditerranée, l'Asie centrale et le sous-continent indien. Cette appellation est un concept occidental : il n'y a que l'Europe pour qui cette région soit à l'orient.

Depuis la fin de la Première guerre mondiale, le Proche et le Moyen-orient voient se succéder des conflits de toutes natures et de toutes ampleurs. Cela ne signifie pas que les conflits étaient absent de la région avant 1914, bien au contraire, mais les conséquences du premier conflit mondial ont exacerbés les tensions. Ces conflits ont régulièrement un impact qui s'étend bien au-delà de la région.

Le but du chapitre est de comprendre, à travers quelques exemples, la grande variété de la typologie des conflits, et les multiples raisons qui les sous-tendent. Comme ces raisons sont multiples et complexe, cela signifie d'ores et déjà que **vous devez absolument bannir toute explication simpliste** et mono-factorielle du genre « c'est la faute aux juifs/ arabes/ américains/ soviétiques/ martiens/ ... ». Les consignes de correction sont **particulièrement sévères** là-dessus à chaque fois que le chapitre tombe au bac.

Travail

Je ne vais pas vous donner de composition toute faite, ce sera à vous de faire votre composition à partir de votre propre sélection de conflit. Nous en reparlerons dans une semaine (minimum).

Dans un premier temps, pour cette fin de semaine, **je vous vous propose d'acquérir des connaissances factuelles de base sur l'histoire de la région** depuis 1914. **Prenez des notes, faites des recherches**, regardez des cartes, ne vous contentez pas de juste lire votre manuel ou le cours imprimé. Si vous ne comprenez pas tout du premier coup, **c'est normal**. Nous approfondirons et éclaircirons tout cela peu à peu.

Relevez bien les deux ruptures chronologiques majeures : Deuxième guerre mondiale, fin de la Guerre froide, qui changent l'environnement géopolitique de la région. Notez bien aussi que certains conflits transcendent ces ruptures (conflit israélo-arabe en particulier).

Vous constatez que le volume du cadre chronologique est très conséquent, et ce n'est qu'une partie du cours. C'est normal. Rassurez-vous, vous devez vous concentrer sur les grandes lignes et vous intéresser à ce qui peut expliquer les conflits : diversité ethnique et religieuse, enjeux des ressources naturelles, rivalités régionales, interventions étrangères.

Bon courage à tous !